

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 10	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/la Académico/a	Alejandra Teresa De La Torre Salcedo
Eje Curricular	Optativas
Unidad de Conocimiento	Manejo Integral del Paciente con Trastornos Inmunológicos
Semestre	6° / 7° / 8°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio)
Diseñar el tratamiento nutricional integral del paciente que cursa con trastornos inmunológicos.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Encuadre de la materia. Examen diagnóstico. Dinámica de integración grupal. Integración de equipos de trabajo. Asignación de temas. Repaso funcionamiento Sistema Inmunitario. Ejercicio Storytelling y Learning.app.	Presentación PPT. Cañón y computadora. Internet.	21/ene/2026	3

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 10	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

1. Estado de nutrición y su relación con la respuesta inmune 1.1. Desnutrición, incluyendo la desnutrición fetal) como causa de Inmunodeficiencia. 1.1.1. Concepto, etiología y clasificación de la desnutrición. 1.1.2. Efectos de la desnutrición sobre la inmunidad humoral y celular. 1.2. Obesidad e inmunocompetencia.	Exposición de Storytelling de los Componentes del Sistema Inmune. Elaboración y exposición del tema asignado por la docente en un Power Point grupal (Equipo 1: Nutrición Hospitalaria. Los primeros 1000 días: una oportunidad para reducir la carga de las enfermedades no transmisibles. Equipo 2: Inmunonutrición, Probióticos, Prebióticos y Simbióticos. Ámbito farmacéutico. VOL 30 NÚM 4 JULIO-AGOSTO 2011. Equipo 3: "Tejido adiposo: función inmune y alteraciones inducidas por obesidad" 4: Microbiota y Sistema Inmune). Lectura del artículo "Inmunología Perinatal" . Elaboración de un cuadro sinóptico del artículo.	Cañón. Computadora. Internet. Google Classroom. Ease-ly Padlet.	28/ene/2026	3
			04/feb/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 10	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Elaboración de cartel con el concepto, etiología y clasificación de la desnutrición en niños. Buscar una noticia de no más de tres meses donde se identifiquen los retos en México para enfrentar los problemas de desnutrición. Subir las actividades en Padlet.		11/feb/2026	3
2. Nutrimientos que participan en la respuesta inmune 2.1. Aminoácidos y proteínas. 2.1.1. Arginina. 2.1.2. Glutamina. 2.2. Lípidos. 2.2.1. Ácidos grasos poliinsaturados de la serie n-6 y n-3. 2.3. Vitaminas. 2.3.1. Vitamina A. 2.3.2. Vitamina C. 2.3.3. Vitamina B6. 2.3.4. Vitamina B12. 2.3.5. Ácido fólico. 2.3.6. Vitamina E. 2.4. Nutrimientos inorgánicos: 2.4.1. Zinc 2.4.2. Hierro 2.4.3. Selenio	Control de lectura del artículo "Inmunonutrición. Enfoque en el paciente quirúrgico. Revisión con la herramienta Turnitin. Primer examen parcial. Caso clínico por equipo.	Cañón. Computadora. Internet. Google Classroom. PPT grupal de Google.	18/feb/2026 25/feb/2026	3 3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 10	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

2.5. Nucleótidos				
3. Síndrome de inmunodeficiencia adquirida (VIH) o sida. 3.1. Epidemiología, Etiología y Clasificación 3.2. Fisiopatología y manifestaciones clínicas 3.3. Diagnóstico y tratamiento médico 3.4. Complicaciones 3.5. Evaluación del estado de nutrición 3.6. Tratamiento nutricional: 3.6.1. Recomendaciones nutrimentales: 3.6.2. Energía 3.6.3. Proteínas 3.6.4. Vitaminas y nutrimentos inorgánicos 3.6.5. Líquidos y electrolitos. 3.7. Vías de alimentación 3.7.1. Alimentación por vía oral 3.7.2. Alimentación enteral 3.7.3. Nutrición parenteral	Elaboración en equipos de una presentación de los temas solicitados por la docente: Equipo 1: 1. Definición del VIH/SIDA 2. Historia de la enfermedad del VIH/SIDA 3. Fisiopatología del VIH/SIDA (ciclo de vida) Equipo 2: 4. Etiología del VIH/SIDA 5. Diagnóstico del VIH/SIDA 6. Clasificación del VIH/SIDA (etapas) Equipo 3: 7. Epidemiología a nivel mundial 8. Epidemiología en México 9. Formas de transmisión del VIH Equipo 4: 10. Formas de NO transmisión del VIH 11. Manifestaciones clínicas del VIH 12. Tipos de ARVs. Identificación de los pasos del ciclo de vida del VIH, así	Cañón. Computadora. Internet. Google Classroom.	04/mar/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 10	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

3.8. Prevención	como los diferentes tipos de Antirretrovirales en el mercado y partir de los mismos, en un esquema, identificación de los mecanismos de acción de los ARV. Casos clínicos por equipos.		11/mar/2026 18/mar/2026	3 3
4. Trastornos hematológicos 4.1. Leucemia 4.1.1. Definición y epidemiología. 4.1.2. Clasificación 4.1.3. Fisiopatología y manifestaciones clínicas. 4.1.4. Diagnóstico y tratamiento médico 4.1.5. Complicaciones 4.1.6. Efectos sobre el estado de nutrición 4.1.7. Recomendaciones nutrimentales Energía Proteínas Vitaminas y nutrimentos Inorgánicos. 4.2. Anemia. 4.3. Vías de alimentación.	Exposición equipo 1. Elaborar un podcast de no más de entre 3 y 4 minutos tomando como referencia las preguntas de los siguientes incisos, preguntando al ChatGPT open AI: https://chatgpt.com/ a. Características de la leucemia que les tocó. b. ¿A qué población afecta? c. Tipo de tx nutricio. d. Criterios para iniciar la NE y NP. e. Un caso clínico de éxito. Elaboración de un cuadro comparativo donde se identifiquen los tipos de	Cañón. Computadora. Internet. Google Classroom. ChatGPT.	25/mar/2026 08/abr/2026	3 3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 10	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

4.3.1. Alimentación oral. 4.3.2. Alimentación enteral.	leucemia, recomendaciones nutrimentales y estrategias de dietoterapia e indicaciones especiales. Caso clínico de un tipo de leucemia por equipo.			
5. Alergias alimentarias 5.1. Alimentos alérgenos en niños y adultos 5.2. Factores que condicionan la respuesta inmune 5.3. Clasificación de las reacciones de hipersensibilidad 5.4. Diagnóstico 5.5. Tratamiento nutricional y prevención	Segundo examen parcial. Exposición equipo 2. Elaboración de un cuadro comparativo de las alergias y las intolerancias alimentarias. Investigar en etiquetas de productos industrializados comunes, identificando las posibles sustancias alergénicas que pudiera contener cada producto. Investigar cuáles son los mecanismos bioquímicos que se llevan a cabo en el cuerpo humano al consumir un alimento alérgeno. Elaborar un esquema con la información investigada.	Cañón. Computadora. Internet. Google Forms. Google Classroom.	15/abr/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 10	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

6. Artritis reumatoide 6.1. Fisiopatología y manifestaciones clínicas 6.2. Diagnóstico 6.3. Complicaciones 6.4. Tratamiento médico 6.5. Tratamiento nutricional	Exposición equipo 3. Elaborar una revisión del tema asignado por la docente del artículo: Aspectos nutricionales en el proceso inflamatorio de pacientes con artritis reumatoide; una revisión y, a partir de la revisión del tema asignado, elaborarán un caso clínico.	Cañón. Computadora. Internet. Google Classroom. Google Forms.	22/abr/2026	3
	Presentación de casos clínicos.		29/abr/2026	3
7. Lupus eritematoso sistémico 7.1. Fisiopatología y manifestaciones clínicas 7.2. Diagnóstico 7.3. Complicaciones 7.4. Tratamiento médico 7.5. Tratamiento nutricional	Exposición equipo 4. Resolución de caso clínico. Elaboración de actividad de reforzamiento: cuestionario en Google Forms.	Cañón. Computadora. Internet. Google Classroom.	06/may/2026	3
Evaluación final Primer Ordinario	Examen global	Computadora. Internet.	13/may/2026	1

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 10	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

		Google Classroom. Formularios de Google.		
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos. Evaluación final Segundo Ordinario	Retroalimentación y firma de calificaciones finales.	Computadora. Internet. Google Classroom. Formularios de Google.	13/may/2026	2

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mm/aaaa)
NA	NA	NA
NA	NA	NA

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa
	Exposición (X)	55%	2 exámenes parciales, exposición en clase, entrega de tareas, elaboración de
	Lectura de artículos (X)		
	Revisión de casos clínicos (X)		
	Trabajo de investigación (X)		

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 9 de 10	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Prácticas (taller o laboratorio)	()	material didáctico, resolución de casos clínicos
	Salidas/ visitas	()	
	Exámenes	(X)	
	Otros:		40% Examen global
			5% Autoevaluación

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Libro: Inmunología: fundamentos. Roitt, Ivan y Delves, Peter. Médica Panamericana. 2003 Libro: Actualización en nutrición, inmunidad e infección. Marcos Ascensión (ed.). Médica Panamericana. 2004 Libro: Nutrición en salud y enfermedad. Shils, Maurice Olson, James Shike, Moshe Ross, Catherine (ed.). McGraw-Hill Interamericana. 2002	1. Sylvia Escott-Stump. (2011-2012). Nutrición, Diagnóstico y Tratamiento. Estados Unidos: Wolters Kluwer. 2. L. Kathleen Mahan; Sylvia Escott-Stump. (2009). Krause Dietoterapia. Barcelona, España: 3. José Mataix Verdú. (2009). Tratado de Nutrición y Alimentación. Barcelona, España: Océano/Ergon. 4. Esther Casanueva; Martha Kaufer-Horwitz. (2001). Nutriología Médica. México: Panamericana

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 10 de 10	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mm/aaaa
Maestra en Ciencias de la Educación Alejandra Teresa de la Torre Salcedo	19/nov/2026

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar